

江西中医药大学研究生教学听课评议表

课程名称		开课院部		开课班级	
授课内容		授课教室		授课教师	
应到学生人数			实到学生人数		
教师授课情况			分值	评分	督导评价
教学态度 (25分)	了解学生基本情况(姓名、听课人数),严格要求,掌控到课率		5		
	严守授课时间与地点,严守教学纪律,讲课过程不接听电话		5		
	仪表端庄,精神饱满,声音洪亮,语言生动		5		
	教学大纲、教案、讲稿齐全,有研究生教材或自编教材,按计划完成教学任务		10		
教学内容 (45分)	资料丰富,思路清晰,突出重点,讲清难点,分析透彻,		10		
	非本科教学的重复,符合研究生教学特点,授课具有深度与广度,具有思想性、学术性、研究性与前瞻性		10		
	对所研究的领域有见解、有经验、有新意,理论联系实际,注重创新能力的培养		15		
	传递古今中外研究信息,能提出设想或假说、提示研究思路与方法,注重科研能力的培养		10		
教学方法 (20分)	有效、合理地组织教学,设计并运用讨论式、问题式等教学法,注重学生的参与性,给学生提供探究、讨论与交流的机会,体现独立思维能力的培养		20		
教学效果 (10分)	提高了分析与解决问题的能力,对今后的学习、科研、临床具有较大指导意义		5		
	取得激发兴趣、深化知识、启迪思维、开拓视野、培养科学精神的效果		3		
	思政元素能引起学生的情感共鸣,触动学生的灵魂,启迪学生的思想		2		
总 分					
学生听课情况(到课率,有无迟到、早退、缺席,课堂纪律等):					
教学督导员签名		听课日期	年 月 日 星期	第 节	

江西中医药大学教学督导办公室制表